

Compte-rendu
« National Workshop of the Finalization of the Faculty of Pharmacy Curriculum »
3 et 4 Janvier 2006

Accueil des participants dans la salle de conférence de la faculté de pharmacie

Environ 50 à 60 personnes :

- Représentants officiels des Ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Santé
- Président du WHO Afghanistan
- Représentants des Affaires Pharmaceutiques
- Représentants de l'Université de Kaboul
- Doyens de différentes facultés
- Pharmaciens d'officine et industriels
- Pharmaciens « biologistes » et responsable du laboratoire central de Kaboul
- Tous les professeurs et assistants de la Faculté de Pharmacie

1^{ère} partie : Discours officiels

A. Pr BABURY: Doyen de la Faculté de Pharmacie

- Faculté fondée en 1958
- Formation d'environ 2000 pharmaciens depuis
- En 2002, séminaire international « assessment of current situation of pharmacy in the health system of Afghanistan » : décision de revoir le curriculum car plus adapté à la situation actuelle
- Travail pendant 2 ans et demi
- Prise en compte des progrès de la science et des nouveaux besoins de la société pour améliorer l'offre de soins pharmaceutique
- Etude de nombreux curriculums d'autres facultés de pharmacie : Allemagne, France, Japon, Etats-Unis et pays voisins dont l'Iran.

B. Pr HASSANYAR: Ministre de l'Enseignement Supérieur

- Destruction de la faculté pendant la guerre et diminution de la qualité de l'enseignement supérieur :
 - 60% des Professeurs de l'Université n'ont qu'un niveau de licence (Bac+4) (62% en Pharma)
 - « faux » diplômes pour 225 Professeurs de l'Université (95% en médecine)
 - Sur 2000 professeurs de l'université, seulement 109 ont un niveau PHD (le plus haut)
 - Pas accès aux nouveautés scientifiques
 - Manque d'équipement et de labo de recherche
- Nécessité d'un plan de reconstruction de l'Université
 - Augmenter la participation active des étudiants
 - Nécessité de mettre en place des contrôles continus des connaissances
 - Besoin de 3000 nouveaux enseignants
 - Système de crédit organisé dans toutes les facultés à la rentrée 2006
 - Création d'une commission nationale de curriculum au niveau de l'université et aussi au sein de chaque faculté
 - D'ici 10 ans, il faut que tous les enseignants aient un diplôme de doctorat

C. Pr FATEMI : Ministre de la Santé Publique

- Réalisations du Ministère dans le domaine de la pharmacie
 - Elaboration des règlements sur les médicaments
 - Elaboration des listes de médicaments essentiels et autorisés
 - Inauguration début janvier 2006 de 2 entreprises de production de médicaments en Afghanistan
- Projets
 - Elaboration en cours d'un formulaire national (?)
 - Ouverture de 8 autres entreprises de productions de médicaments dont HOECHST
 - Mesures à prendre pour éviter l'entrée dans le pays de médicaments de mauvaise qualité (soutien du Ministère des Finances, de l'Intérieur et des Affaires Etrangères)

D. Pr RIAZ : Président OMS Afghanistan

- Intervention brève : soutien technique à la mise en application du nouveau curriculum

E. Pr ESTANEKZAI : Vice-président des Affaires Scientifiques de l'Université

- Révision de la plupart des curriculums des facultés
- Application de nombreux nouveaux curriculums à la rentrée prochaine
- Le nouveau curriculum doit être proposé d'abord au Comité Scientifique de l'Université, puis au Ministère de l'Education Supérieur s'il est accepté.

F. Pr OBEID : Président de l'Université Médicale

- Université Médicale : 3 facultés de Médecine (Générale et spécialisée, Pédiatrie, Stomatologie)
- Limiter l'écart entre le savoir et le savoir-faire
- Remonter la fac aux niveaux des standards internationaux

G. Pr PAYENDA : Faculté de Pharmacie – Resp. du dépt de pharmacologie

- Faculté de Pharmacie de Kaboul : unique en Afghanistan (il existe par contre 5 universités médicales)
- 1961 : Début de la coopération de la faculté avec la France (Lyon)
Plus de 10 professeurs ont obtenus leur titre de doctorat en France grâce à cette collaboration

2^{ème} partie : Présentation du nouveau curriculum (slides show)

A. Résumé par le Doyen BABURY

- Présentation de la situation critique actuelle de la pharmacie
- Rôle du pharmacien et débouchés (accent mis sur les débouchés administratifs et la biologie médicale)
- Les problèmes de l'ancien curriculum
- Pas de mise en place pour le moment du système de crédit
- Les objectifs de la révision
- Révision de la structure des études :
 - 1^{ère} année : Basic pharmacy
 - 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année : General pharmacy
 - 5^{ème} année : Specific pharmacy (clinical pathology et pharmacy/industrial pharmacy) avec un semestre de stage.
- Diplôme de « Pharm Doctor » délivré à la fin avec mention de la spécialité
- Principaux enseignements :
 - Education générale (Anglais, culture islamique...)
 - Sciences de base (Mathématiques, Physiques, Chimie, Biologie)
 - Sciences biomédicales (physiologie, pathologie, thérapeutique, biologie médicale...)
 - Sciences pharmaceutiques (chimie pharmaceutique, pharmacologie, administration pharmaceutique...)
 - Sciences spécifiques (pathologie clinique, contrôle alimentaire, phytothérapie, pharmacie industrielle, contrôle des médicaments et rationalisation de l'utilisation...)
- Les principales nouveautés : une année de plus, un stage pratique en fin de cursus, de nouveaux enseignements (administration pharmaceutique (management, dispensation du médicament, droit et éthique), pathologie clinique, phytothérapie, pharmacothérapie, analyses alimentaires)

B. Présentation de la composition du programme de chaque enseignement par les responsables de département : points principaux

- Basic sciences :
 - Enseignés par les professeurs de la fac de sciences mais adaptés à la pharmacie
 - Enchaînement logique des matières et liens entre elles
 - Introduction de la biologie moléculaire
- Botanique et pharmacognosie :
 - Début de la botanique au 3^{ème} semestre (plus au 2^{ème})
- Equipement médical :
 - Nouvel enseignement au 8^{ème} semestre
- Département de chimie pharmaceutique :
 - Stage sur le contrôle de qualité des médicaments et des aliments
- Pharmacologie
 - Enseigné en 5 semestres au lieu de 3
 - 1 semestre consacré à la rationalisation des prescriptions
 - Stage hospitalier au 10^{ème} semestre

- Toxicologie
 - Début au 7^{ème} semestre (au lieu du 6^{ème})
 - Nouveaux sujets : traitement des intoxications, intoxications par les insecticides, par les métaux, par la nourriture, par les médicaments
- Biochimie
 - Début au 5^{ème} semestre
 - Stage pratique
- Microbiologie
 - Début au 5^{ème} semestre (au lieu du 6^{ème})
 - Stage pratique
- Département pharmaceutique
 - Début au 4^{ème} semestre
 - Extension du programme (les différentes classes thérapeutiques)
 - Stage pratique

3^{ème} partie : Groupes de travail

- Curriculum général
- Basic Sciences
- Sciences pharmaceutiques
- Sciences biomédicales

Principales remarques soulevées par les groupes de travail ou par les questions diverses :

- 1 année de spécialisation : trop court (projet du MoPH de créer un programme de spécialisation sur 2 ans)
- Quantité de crédits par semestre trop important comparativement aux autres facultés (>36 ECTS contre 18-20 ECTS dans les autres fac)
- Quantité de cours magistraux trop importante par rapport aux enseignements pratiques
- Contrôle de connaissances ?
- Lieux de stage ?
- Expression des heures de cours sous forme de crédit type ECTS
- Pas de stage en toxicologie
- Pas assez de cours consacrés à l'administration/gestion/management
- Introduction d'enseignement type « science du comportement »
- Pas de possibilité d'appliquer le système de crédit pour l'instant car pas de moyens financiers et humains

4^{ème} partie : Conclusion par le Pr BABURY et Pr GHAZANFAR

Vont tenir compte des points faibles soulevés pour rédiger la version définitive pour le Comité Scientifique de l'université
Remerciements... et clôture.



